

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

«Согласовано»:
педагогическим советом
протокол № 7 от 26.03.2021г.

«Утверждаю»:
директор школы
_____ Гильмутдинова С.В.
введено в действие
приказом № 21 о/д от 26.03.2021г.



**Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год**

1. Общие сведения об образовательной организации.
Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гильмутдинова Светлана Владимировна
Адрес организации	422186, Республика Татарстан, Мамадышский район, поселок Зверосовхоза, улица Ленина, дом № 8А.
Телефон, факс	8(85563)2-12-46
Адрес электронной почты	Szverm.mam@tatar.ru официальный сайт школы: https://edu.tatar.ru/mamadysh/zvshool
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан 19 июля 2018 г. № 422, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 18 по Республике Татарстан 01 августа 2018 года.
Учредитель	Учредителем МБОУ «Зверосовхозская СОШ» является Мамадышский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. Юридический (фактический) адрес Учредителя: 422190, Республика Татарстан, Мамадышский район, г. Мамадыш, ул. М. Джалиля, д. 23/33. Полномочия собственника имущества Учреждения в пределах своей компетенции осуществляются Палатой имущественных и земельных отношений Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1992
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, тип - бюджетное. Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.
Лицензия	серия 16 Л01 № 0004849, регистрационный № 8770 от 13 октября 2016 года, бессрочная (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000951, регистрационный № 3838 от 07 октября 2016 года, до 28 апреля 2024 года.
Наличие свидетельств.	О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН- 1626005342 дата регистрации 11.02.2001, серия 16 № 002730504 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. № 16-16-27/018/2011-234 серия 16-АК 180227 дата выдачи: 11.11.2011г. Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы № 16-16-27/017/2012-29 серия 16-АК 581822

	дата выдачи: 06.08.2012 г.
Локальные акты	Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: <ul style="list-style-type: none"> • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для обучающихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

МБОУ «Зверосовхозская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Урманчеевского сельского поселения Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. Семьи обучающихся проживают в пос. Зверосовхоза – 47 обучающихся (41,2%), в с. Камский – 52 ученика (45,6%), с. Урманчеево – 11 обучающихся (9,6%), п. Новый -3 ученика (2,6%), с.Берсут – 1 ученик (0,9%), с. Сотово – 2 ученика (1,8%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Структура и система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.	
	Органы управления, действующие в МБОУ «Зверосовхозская СОШ»
Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Зверосовхозская СОШ»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Зверосовхозская СОШ », в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения; -согласования локальных актов, касающихся родителей и обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественно – математического цикла;
- ШМО художественно – эстетического цикла
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Основные направления, содержания и формы деятельности педагогического коллектива регламентируются нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основными образовательными программами НОО, ООО, СОО;
- типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;
- Уставом школы;

- нормативными документами МКУ «Отдел образования» Мамадышского муниципального района;
- учебным планом школы;
- локальными актами школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, виртуальные факультативы в системе "Электронное образование в РТ», платформа ZOOM, WhatsApp Web, цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», «Учи.ру». Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

3.2. Контингент обучающихся, движение.

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучались 114 обучающихся. В течение полугодия прибыло 2 обучающихся.

3.2.1. Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени	Число	Прибыло	Выбыло	Число
обучения	обучающихся на			обучающихся на
	начало уч.года			конец года
НОО	43	2	-	45
ООО	58	-	-	58
СОО	13	-	-	13
Итого	114	2	-	116

Причины прибытия: смена места обучения в связи с переменой места жительства.

Прибытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге.

3.2.2. Состав обучающихся по ступеням

Начальные классы

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
9	10	16	10
Итого: 45 детей, 4 класса, 4 комплекта			

Средние классы

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
12	9	15	10	12
Итого: 48 детей, 5 классов, 5 комплектов				

Старшие классы

10 класс	11 класс
5	8
Итого: 13 обучающихся, 2 класса, 2 комплекта	

3.2.3. Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/ 2018	2018/ 2019	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	148	144	127
	в том числе:			
	– начальная школа	54	51	47
	– основная школа	80	80	62
	– средняя школа	14	13	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	2
	– средней школе	-	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году в Школе обучался один ребенок инвалид.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

3.3. Успеваемость, качество знаний. Уровень обученности обучающихся.

	Успеваемость %		Качество %	
Дата	2019-2020	На конец 2020 года	2018-2019	На конец 2020 года
Начальная школа	100	100	68,42	70,59
Основная школа	100	100	40,32	46,55

Средняя школа	100	100	66,67	46,17
Итого по школе	100	100	53,39	50,79

3.3.1. Итоги учёбы за 2019-2020 учебный год:

Класс	Уч-ся	Усп-ть %	Кач-во %	5	4 и 5	с одной 4	с одной 3	2
2	16	100	68,75	1	10	1	2	-
3	10	100	90	1	8	1	1	-
4	12	100	54,55		6		4	-
2-4	38	100	68,42	2	24	2	7	-
5	9	100	33,33		3	1	2	-
6	15	100	26,67	1	3	1	2	-
7	10	100	60	2	4		2	-
8	12	100	58,33		7	2	-	-
9	16	100	31,25	1	4		2	-
5-9	62	100	40,32	4	21	4	8	-
10	11	100	54,55	1	5	1	3	-
11	7	100	85,71	2	4		1	-
10-11	18	100	66,67	3	9	1	4	-
2-9	100	100	51	6	45	6	15	-
итого	118 (127)	100	53,39	9	54	7	19	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2019 году, то можно отметить, что качество знаний увеличилось на 2,17% (70,59%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2019 году, то можно отметить, что процент качество увеличилось на 6, 23% (46,65%).

В 2020 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2020 учебном году уменьшились на 20,5 % (46,17%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех обучающихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четырех четвертей.

В целом по школе качество успеваемости ниже показателей прошлого учебного года на 2,86 %. Низкое качество в 5, 6, 9 классах, особенно в 6 классе. Учителям – предметникам, работающим в этих классах, надо продумать пути повышения качества обучения, применять новые методы, вести индивидуальную работу. Высокое качество в 3, 11 классах.

3.3.2. Качество за 2020 год по предметам:

Англ. яз	Биолог	Геогр	ИЗО	Информ	Истор	Литер	Лит.чт	Лит. чт на род.яз	Матем
83,9	88,75	94,94	100	100	76,25	68,75	97,37	100	87,5
Муз	ОБЖ	Общ	Окр. м	Рус яз	Род.яз.	Род. лит	Техн	Физ-ра	Физика
100	97,83	83,1	92,11	61,86	97,46	98,75	100	100	78,79
Химия	Геометрия	Алгебра	Нем.яз						
83,33	73,68	78,95	96,43						

Главная задача-повышение качества образования, не только через увеличения количества “4” и “5”, а подтверждения этих оценок независимыми контрольно-измерительными мероприятиями (АКР, МКР, РКР, ВПР и ГИА) индивидуально по каждому ученику.

3.3.3. Результаты ВПР в 2020 году.

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Выполняли работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Успеваемость за предыдущий уч. год	Качество за предыдущий уч. год	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
5(4)	Русский язык	12	12	5	4	3	-	100	75	100	66,7	6	6	-
	Математика	12	10	2	6	2	-	100	80	100	90	1	7	2
	Окружающий мир	12	10	1	6	3	-	100	70	100	66,7	-	9	1
6 (5)	История	9	9	-	6	3	-	100	66,7	100	66,7	2	7	-
	Биология	9	9	-	5	4	-	100	55,6	100	88,9	6	3	-
	Русский язык	9	8	2	1	5	-	100	37,5	100	37,5	-	6	2

	Математика	9	7	-	4	3	-	100	57,1	100	100	5	2	-
7(6)	География	15	15	3	4	8	-	100	46,6	100	86,7	6	9	-
	История	15	12	1	2	9	-	100	25	100	60	6	5	1
	Биология	15	13	2	3	8	-	100	38,5	100	84,6	7	6	-
	Обществознание	15	15	2	3	10	-	100	33,3	100	86,7	8	6	-
	Русский язык	15	15	2	8	5	-	100	66,7	100	26,7	1	7	7
	Математика	15	15	1	2	12	-	100	20	100	80	10	5	-
8 (7)	Русский язык	10	5	3	1	1	-	100	80	100	80	-	5	-
	Математика	10	9	2	6	1	-	100	88,9	100	88,9	-	9	-
	География	10	10	-	6	4	-	100	60	100	90	6	4	-
	История	10	7	-	4	3	-	100	57,1	100	71,4	3	4	-
	Обществознание	10	9	-	5	4	-	100	55,6	100	100	6	3	-
	Английский язык	10	7	3	4	-	-	100	100	100	100	-	7	-
	Физика	10	5	-	4	1	-	100	80	100	100	2	3	-
	Биология	10	10	1	5	4	-	100	60	100	90	5	5	-
	Химия	12	12	5	3	4	-	100	57,1	100	57,1	-	12	-
9(8)	Физика	12	12	-	5	7	-	100	41,7	100	75	8	4	-

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что обучающиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org

Качество выполнения ВПР по русскому языку в 6, по истории и математике в 7 классах является низким. Высокий уровень численности обучающихся, понизивших годовую оценку по русскому языку в 5 классе (7 уч.), по истории (6 уч.) в 7-ом, (2 уч.) в 6-ом и (3 уч.) в 8-ом классах; по математике (1уч.) в 5, (5)уч.) в 6, (10 уч.) в 7 классах; по географии (6уч.) в 7, (6 уч.) в 8 классах; биологии (5 уч.) в 8, (7 уч.) в 7-ом и (6 уч.) в 6-ом классах; по обществознанию(8уч.) в 7 классе, по физике (8уч.) в 9 классе. Повышенный результат в 5-ом классе по математике (2 уч.), по окружающему миру (1 уч.); в 7 классе по истории (1 уч.) и русскому языку (7 уч.). Всё это свидетельствует о необъективности оценивания знаний и умений обучающихся по этим предметам.

Стабильные результаты в 8 классе по русскому языку, математике и английскому языку, в 9 классе по химии.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

3.4. Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

3.5. Сравнительные результаты ОГЭ по годам

Предмет	2018 год	2019 год	по району в 2019 году	по РТ в 2019 году
Русский язык	4	4,25	4,13	4,13
Математика	3,7	4,04	4,09	4,04
Обществознание	3,25	3,83	3,95	3,69
Химия	4	5	4,27	4,48
Биология	3,16	4	4,5	4,2
Физика	4,5		3,91	4,11
География	4,12	4,66	4,44	4,04
Информатика	4,12	4,66	4,7	3,85
Родной язык		5	4,8	4,5

В 2020 году ОГЭ обучающиеся 9 класса не сдавали в связи с распространением коронавирусной инфекции.

В 2019/2020 учебном году 9 класс закончили 16 обучающихся. Окончил школу 1 ученик с отличием.

3.6. Сравнительные результаты ЕГЭ по годам

предмет	Средний балл по школе							
	2017		2018		2019		2020	
Математика	62	Чебышев а Т.М.	60	Чебышев а Т.М.	58,33	Чебышев а Т.М.	60,2	Чебышева Т.М.
Русский язык	74	Афанасьев а Л.Н.	72,86	Юнусов а З.Г.	75,6	Юнусов а З.Г.	75	Юнусова З.Г.
Физика	-		57	Нигматзянова Д.Х.	48	Валеева Г.М.	73	Валеева Г.М.
Химия	42	Шайдуллин Р.Ф.	55	Шайдуллин Р.Ф.	59,5	Шайдуллин Р.Ф.	60	Шайдуллин Р.Ф.
Биология	-		58	Бикбаев а Л.А.	72	Мавлин а М.М.	51	Мавлина М.М.
История	-		62	Мухаметзянова Э.В.	51	Мухаметзянова Э.В.	43	Мухаметзянова Э.В.
Обществознание	69	Ильин Ю.А.	58	Ильин Ю.А.	66	Ильин Ю.А.	59	Мухаметзянова Э.В.
Литература	62	Афанасьев а Л.Н.	-		-		-	
Информатика	50	Нигматзянова Д.Х.	73	Нигматзянова Д.Х.	-		-	
Английский язык	74	Габдрахманова Г.Н.	-		-		-	

В 2020 году 11 класс закончили 7 выпускников. 6 –поступили в вузы, 1 – в ССУЗ. 2 медалиста показали хорошие результаты по всем предметам.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Мамадышского муниципального района в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Мамадышскому муниципальному району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа обучающихся через четыре входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, обучающихся к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук. Запасы регулярно пополняются.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	17	7	0	10	8	7	1	0	0
2019	24	11	0	13	6	4	1	0	0
2020	16	5	1	10	7	6	1	0	0

В 2020 году не было выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Все выпускники, окончившие 11 класс, поступили в высшие и средние учебные заведения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспечение педагогическими кадрами.

Школа, по итогам 2020 года готова к переходу на профстандарты. Все работники школы в конце года соответствовали действующим профстандартам в части квалификации. В МБОУ «Зверосовхозская СОШ» работают 38 человек, из них педагогических работников – 22. Прошли повышение квалификации в 2020 году 13 учителей, кандидаты в 2021 году 4 учителя.

Из числа педагогических работников имеют квалификационные категории 22 человека: высшую категорию – 3, первую категорию – 15, СЗД – 4 учителя.

Высшее образование имеют 20 учителей, 2 учителя имеют среднее – специальное образование.

В школе работают пенсионеры – 3: учителя математики Мутаева М.А., Чебышева Т.М., учитель родного языка – Альмеева Г.Н. В отчётном 2020 году аттестовались 5 учителей.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию, 1 человек – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ обучающихся к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, на педсоветах, заседаниях ШМО. По основным видам контроля составлялись справки, издавались приказы по школе.

8. Воспитательная работа

8.1. Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания ребенка, формированию нравственной позиции и её закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих. Система воспитательной работы школы направлена на испытание каждым чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство.

Поэтому все элементы воспитательной работы школы должны работать на то, чтобы каждый ребёнок в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой.

Концепция воспитательной системы МБОУ «Зверосовхозская СОШ» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Каждый педагог школы использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

В 2020 году в школе обучались 116 обучающихся, которые воспитывались в 11 класс-комплектах.

Обучающиеся из малообеспеченных семей -28 (21).

Обучающиеся из многодетных семей – 22 (11).

Обучающиеся из неблагополучных семей – 7 (4).

Обучающиеся из неполных семей – 23 (21).

Обучающиеся, состоящие на ВШК – 7 (7).

Обучающиеся, состоящие на учёте КДН –

Обучающиеся, состоящие на учёте ПДН –

Обучающиеся, находящиеся под опекой – 2.

Обучающиеся из приёмных семей –.

Обучающиеся, не проживающие с родителями – 2(2).

Обучающиеся – инвалиды – 1 (1).

Обучающиеся, родители которых являются инвалидами –

Воспитательная работа в школе велась согласно годовому учебно-воспитательному плану.

Основными формами работы с детьми явились:

- беседы, классные часы, «Уроки жизни», индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы).

В январе школа работала по плану месячника духовно – нравственного воспитания. Классными руководителями были проведены классные часы по духовно-нравственному направлению: «Душа великое чудо-творенье», «Путешествие в историю промышленности нашего города», «Права детей – забота государства».

В рамках операции «Живи книга» были отремонтированы школьные учебники под руководством библиотекаря Кибяковой В.А. В течении месяца администрацией школы были посещены семьи социально – запущенных детей.

В рамках месячника гражданско – патриотического воспитания в Зверосовхозской СОШ, согласно плану проводились следующие мероприятия.

1 февраля 2020 года в актовом зале школы состоялось заседание Совета школы, с приглашением администрации школы, учителей ОБЖ, физкультуры, ОДД, председателя родительского комитета. На заседании Совета выступил Мухаметзянов Р.Ш. с планом проведения месячника. План был заслушан, рассмотрен и утвержден. Были утверждены и даты проведения мероприятий, определены цели и задачи месячника.

Согласно плану классными руководителями были проведены тематические беседы, посвященные 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне по следующим темам:

05.02. «Орденоносцы – наши односельчане»

12.02. «Вклад нашей республики, района в Великую Победу»

18.02. «Военная техника Великой Отечественной войны»

19.02 «Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны – наши земляки

26.02. «Этапы Великой Отечественной войны».

С 02.02. по 28.02 проводились встречи с тружениками тыла Великой Отечественной войны «Пред вами преклоняем колени.

В течение месячника в актовом зале учениками 5-11 классов был организован показ видеороликов по дням Воинской Славы России.

Учениками 6 и 10 класса проводилась очистка от снега памятника павшим в Великой Отечественной войне.

В течение месяца было организована тимуровская работа, по очистке снега пожилым людям.

08.02. учителем истории Мухаметзяновой Э.В. было проведено открытое внеклассное мероприятие, посвященное дню юного героя – антифашиста, с показом видеоролика.

08.02. преподаватели и обучающиеся школы приняли участие в лыжной эстафете «Лыжня России».

13.02 прошли общешкольные лыжные соревнования, под девизом «Я патриот России».

13.02. в актовом зале состоялся диспут для юношей 9-11 классов «Наша армия», на котором выступали учителя, служившие в рядах советской армии Мухаметзянов Р.Ш., Рахматуллин З.М.

14.02. в актовом зале было проведено общешкольное мероприятие, посвященное дню вывода советских войск из Афганистана. В ходе историко – литературной композиции памяти войны в Афганистане, исполнялись песни в сопровождении гитары, написанные в те годы, о войне.

В этот же день учениками 10 класса была очищена от снега и прибрана могила воина – интернационалиста Рамиля Гарипова.

15.02. была проведена тренировочная эвакуация обучающихся и работников школы из здания при экстремальных ситуациях.

17.02 состоялись соревнования среди 5-11 классов по стрельбе из пневматической винтовки, на приз Рамиля Гарипова погибшего в Афганистане.

19.02. был проведен конкурс военной песни.

21.02. в школе проводился смотр строя и песни. В мероприятии приняли участие обучающиеся 2-11 классов.

В течение месячника проводились экскурсии в школьный краеведческий музей.

27.02. ЗДВР, ПОДД, и учителем физкультуры был проведен конкурс для обучающихся 1-11 классов «А ну-ка, парни». Обучающиеся были разделены на три группы так, чтобы в каждой команде участвовали обучающиеся всех классов.

20.02. было проведено мероприятие, посвященное М.Джалилю.

В течение месяца был проведен конкурс рисунков на военную тему.

Ко дню Защитника Отечества были выпущены информационные газеты.

25.02. была проведена интеллектуальная игра РОСКВИЗ, приуроченная ко Дню защитника Отечества.

28.02. были подведены итоги месячника гражданско - патриотического воспитания.

5 марта провели конкурс чтецов, приуроченный Международному дню родного языка.

Накануне Международного женского дня 8 марта в школе прошли праздники «А, ну-ка, девочки!» (1-4кл), «А, ну-ка, девушки!» (5-11кл.). 7 марта организовано поздравление учителей с Международным женским днем – торжественный концерт. Каждый класс выпустил праздничную стенгазету.

В течении месяца в классах прошли классные часы «Моя будущая профессия», «Все работы хороши – выбирай на вкус». Организация выставки «Профессии 21 века». (библиотекарь Кибякова В.А.). Учитель информатики Валеева Г.М. подготовила презентацию для обучающихся «Интересы и склонности в выборе профессии». Классными руководителями были организованы встречи с представителями рабочих профессий.

В школе проведён ряд мероприятий в рамках декады борьбы с наркоманией:

Общешкольная линейка о проведении акции; На информационном стенде размещены телефоны доверия, электронный адрес интернет приёмной УФСН России по РТ; проведено профилактическое анонимное анкетирование на фактор выявления употребления наркотических и психотропных веществ, среди обучающихся 7-11 классов. В библиотеке организована выставка книг «Наркотик – знак беды». В рамках «Урока нравственности» перед учащимися 8-11 классов выступил представитель мусульманского духовенства Тазетдинов Р.Ф., затронув вопросы здорового образа жизни, последствия вредных

привычек. В классах прошли профилактические классные часы. В фойе школы установлен ящик, в который обучающиеся могут опустить информацию о лицах и местах сбыта (распространения), хранения, изготовления наркотических средств и других правонарушениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Оформлен стенд на тему: «В человеке должно быть всё прекрасно...». Проведён конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Линейка по подведению итогов месячника.

В четвёртой четверти школа перешла на дистанционный формат обучения, но несмотря на это, обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах и мероприятиях, но уже в онлайн-формате.

- акция "Я расскажу вам о герое войны..."

- «Сидим дома»

- «Спасибо, доктор»

- Всемирный день здоровья

- акции "Улыбка Гагарина" . В рамках проведения «Гагаринского урока» был проведён конкурс рисунков среди обучающихся начальных классов.

- Челлендж [#сидим](#) дома [#Посвящаю](#) Победе

- акции «Добрая советская открытка"1 Мая".

- акция "Дети рисуют Победу"

- акция "Открытка Победы".

- акции "Георгиевская лента"

- Всероссийская акция «Окна Победы»

- Всероссийской кции «Талисман РДШ».

Дипломом I степени муниципального этапа XXII Международного фестиваля «Детство без границ» в конкурсе изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные чудотворцы» номинация «Подарок своими руками» награждена Багавиева Э.

Дипломом Главы Мамадышского муниципального района награжден волонтерский отряд «Волонтеры ЗСОШ», занявший II место в районном конкурсе детского творчества «Посвящаю Победе», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Проектная деятельность». Возрастная категория: 15-18 лет. Руководитель Юнусова З.Г.

Мы заняли почетное II место в республиканском конкурсе реализованных социальных проектов «МОЯ ИНИЦИАТИВА-2020» в номинации «Моя семья, моя школа, моя страна» с проектом «Бессмертный полк ЗСОШ».

Российское движение школьников Республики Татарстан подвело итог мероприятиям, посвященным 75-летию Великой Отечественной войны. Это акции «Наследники Победы», которая проходила в двух номинациях: «Военные песни» и «Стихи о войне и Победе», и «Мы все равно скажем «спасибо» (видеопоздравления ветеранам Великой Отечественной войны), челлендж «Георгиевская ленточка онлайн». Наши обучающиеся, учителя и родные приняли самое активное участие. Координаторы РДШ выявили самых активных участников, которым вручили благодарственные письма. И это у нас: Адиля Миниязова, Абдуллина Алсу, Жуков Артем, Зиганшина Алия, Багавиев Марат, Латыпова Ясмина, Фахриева Марьям, Каримова Айсылу, Хайбуллина Алия, Афанасьев Данил, Домолазов Кирилл, коллектив 9 класса, Светлана Владимировна, Гульнур Нургаяновна, Альмеева Миляуша, Зульфира Гараевна.

Дипломами за активное участие в акции «Нескучный карантин» были отмечены 1класс: Габдрахимова Иделия, Рамир Габдрахимов, Ильин Салман, Латыпова Ясмина, Яхина Алия.

2 класс: Багавиев Марат, Целовальникова Светлана, Жмакова Юлия, Петухов Герман, Гасимова Амина,Валиев Кирилл, Егор Алексеев, Ильин Рамазан.

3 класс: Хабибуллин Ильназ, Кугарчинов Алексей, Исрафилова Амина,Текушева Мария, Данис Галеев.

4 класс: Вадим Афанасьев, Ипкеева Александра, Денисов Юрий, Афанасьев Степан, Анохин Михаил, Ильин Амир, Диана Афанасьева.

5 класс: Шаяхметов Камиль, Диана Мухаметзянова.

6 класс: Имиль Исрафилов, Валиева Карина.

7 класс: Эльвина Багавиева, Галлямова Лилия.

9 класс: Гуслина Индиана, Осипова Маргарита, Иванов Раиль, Абдуллина Алсу, Лазарев Адель, Каримова Айсылу, Миниязова Адиля.

Наша школа награждена Дипломом за II место в номинации «Лучшая школа» в муниципальном этапе республиканского конкурса «ЭКОВЕСНА-20»

Дипломом I степени награждены Никита Екатерина, Мавлин Данис, Гильмутдинов Ильшат, Жмаков Никита, руководитель Юнусова З.Г., за победу в номинации «Моя семья, моя школа, моя страна» муниципального этапа республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива».

Дипломом I степени награждена Миниязова Адиля, руководитель Юнусова З.Г., за победу в номинации «Социальные проблемы» муниципального этапа республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива».

Дипломом I степени награждена Багавиева Эльвина, руководитель Юнусова З.Г., за победу в номинации «Подарок своими руками» в конкурсе изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные чудотворцы» муниципального этапа XXII международного фестиваля «Детство без границ».

Школа награждена дипломом III степени за победу в конкурсе «Юные чудотворцы» в номинации «Подарок своими руками» ЗОНАЛЬНОГО этапа XXII международного фестиваля «Детство без границ».

Дипломом I степени награждены ДОО «Йолдыз» и ШУС «САМиД» за победу в акции «Дорогами Победы» муниципального этапа XXII международного фестиваля «Детство без границ».

Школа награждена дипломом III степени за победу в акции «Дорогами Победы» в номинации «Общественно-значимая деятельность» ЗОНАЛЬНОГО этапа XXII международного фестиваля «Детство без границ».

Дипломом I степени награжден волонтерский отряд «Волонтеры ЗСОШ», руководитель Юнусова З.Г., за победу в номинации «Память сердца» в конкурсе-акции «Книга добрых дел» муниципального этапа XXII международного фестиваля «Детство без границ».

Школа награждена дипломом I степени за победу в номинации «Память сердца» в акции «Книга добрых дел» ЗОНАЛЬНОГО этапа XXII международного фестиваля «Детство без границ».

Новый учебный год начался торжественной линейкой. Был составлен сценарий праздника, заранее розданы пригласительные гостям праздника (главе Урманчеевского СП Ильину А.Я., представителям православного и мусульманского духовенства, руководителям предприятий, ветеранам педагогического труда). Обучающиеся 1 класса выступили с литературно-музыкальной композицией. Учителя и обучающиеся, отличившиеся в течении прошлого учебного года, были отмечены Почётными грамотами и Благодарственными письмами. Ветеранов педагогического труда, также, поздравили с праздником. (не пришедших в школу, дети поздравили на дому).

Администрацией школы были изучены Федеральные Законы РФ «О борьбе с терроризмом», «О безопасности». Содержание Законов были доведены до учителей и технического персонала на общем собрании работников школы. Комиссией была проведена проверка учебных кабинетов, столовой, подсобных, подвальных, чердачных помещений, газовой котельной на предмет пожарной, технической безопасности и выявления взрывных устройств.

Проведены внеплановые (целевые) инструктажи с работниками и обучающимися, операторами газовых котельных о необходимости повышения бдительности в указанный период с записью в соответствующих журналах.

Была проверена работоспособность средств оповещения (телефоны, электрозвонки, пожарная сигнализация).

Был обновлён журнал учета посещения школы посторонними лицами.

В начале месяца был оформлен стенд с материалами по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.

Проведены занятия с учащимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте. Обновили информацию на уголке по безопасности дорожного движения. Организовали проверку эксплуатационного состояния подъездных путей, улиц к школе, дорожных знаков, разметок и ограждений.

Через мессенджер Ватцап до родителей была доведена информация об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о необходимости соблюдения детьми и подростками Правил дорожного движения, о порядке действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания, либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных учреждениях насильственных преступлений; алгоритма действий при обнаружении подозрительных лиц и предметов (потенциально - взрывных устройств). На заседании педагогического коллектива провели профилактическую, разъяснительную беседу по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и о правилах поведения детей в экстремальных ситуациях.

Во всех классах состоялись классные тематические часы (в начальных классах с участием отряда ЮИД).

6 сентября проведена плановая эвакуация. Дети и сотрудники школы эвакуировались из здания школы за 52 секунды.

На последних уроках во всех классах учителя предметники проводили «минутки безопасности», в ходе которых напоминали детям о безусловном соблюдении ПДД. Учащимся 1 класса были вручены светоотражающие элементы, памятки по соблюдению ПДД. На общешкольной линейке директор школы напомнила об обязательном применении светоотражающих элементов.

Были проведены практические занятия с учениками 1 класса о безопасном поведении на школьном автобусе.

3 сентября проведена тематическая линейка посвящённая Дню солидарности борьбы с терроризмом и 16-летней годовщине трагедии в Беслане (обучающиеся почтили память погибших минутой молчания). В этот же день в школе проведена акция «Капля жизни», в ходе которой члены группы ЭКА ладошками полили деревья у памятника воинам, павшим в годы ВОВ, обучающиеся 4 класса полили цветы, растущие на пришкольном участке.

9 сентября для обучающихся были организованы показательные выступления сотрудниками МЧС Зонального поисково-спасательного отряда №5 Платоновым В.И. и Гусевым С.В.

Обновлен Паспорт дорожной безопасности, разработаны схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом».

С учениками начальных классов проведены занятия на улично-дорожной сети вблизи образовательной организации.

В школе организовано дежурство по школе. Организация дежурства способствует развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности за поддержание уклада жизни школьного коллектива.

Дежурство педагогических работников осуществляется в соответствии с графиком, составленным заместителем директора по ВР и утвержденным директором школы.

Классные коллективы 5-11 классов дежурят согласно графику, в помощь классным руководителям дежурного класса привлечены классные руководители начальных классов и учителя, не имеющие классного руководства.

По результатам дежурства по школе каждым дежурным классом составляется отчёт, который зачитывается на общешкольной линейке.

В дни проведения коллективных творческих дел в школе составляется график дежурства администрации, родителей и членов ОППН. Для обеспечения порядка и безопасности на мероприятиях, рекомендовано на общешкольном собрании, приглашать представителей родительской общественности.

Также в сентябре прошли выборы родительского комитета и пере выборы председателя родительского комитета школы. Утверждение плана работы Совета по профилактике правонарушений. Выборы совета старшеклассников и назначение вожатых.

В конце сентября был составлен план работы месячника нравственно-правового воспитания.

Октябрь начался Международным днём пожилых людей. В связи с эпидемиологической обстановкой торжественная встреча с ветеранами педагогического труда и пенсионерами – работниками школы организована не была.

Были вручены продовольственные пакеты (40 пакетов на 6000 рублей).

В Международный день учителя, по традиции школы - торжественная линейка – поздравление педагогов. К этому дню обучающиеся выпустили тематические праздничные газеты. Каждый педагог получил поздравительные открытки. День закончился праздничным концертом.

В рамках месячника в классах проведены классные часы и тематические беседы: «Правовая культура как составляющая общей культуры личности», « Мораль и право – дороги, ведущие к человечности», « Правовые основы в ученическом коллективе», « Добро и зло. Причины наших поступков», «Мы за безопасный мир», «Наша школа», «Законы и традиции школы», «Права и обязанности обучающихся», «Устав школы – это закон нашей жизни», «Учимся милосердию».

В течение месяца в классах прошли родительские собрания на темы «Конвенция о правах ребёнка» (1-4 кл.), «Всё начинается с простого» (5-8 кл.), «Эти непростые отношения с законом» (9-11 кл.).

5 октября в День образования Международного союза охраны природы в школе прошли экологические уроки, приуроченные к Году экологии и общественных пространств в Республике Татарстан. Уроки провели учителя биологии Бикбаева Л.А. и Мавлина М.М.

Были проведены «День урожая» (1-5кл.) и «Осенний Бал» (6-11кл.).

На этих мероприятиях были подведены итоги пятой трудовой четверти. Родители обучающихся начальных классов приготовили к празднику каравай, обучающиеся приготовили концертные номера, праздник закончился чаепитием. В старших классах состоялся конкурс «Королева осень», каждый класс оформил праздничный стол. Были приготовлены концертные номера. Праздник закончился дискотеккой.

28 октября учитель истории Мухаметзянова Э.В. провела мероприятие для 5-9 кл. «День памяти жертв политических репрессий». Мероприятие было хорошо продумано, использовалась компьютерная презентация, использовался материал о семьях репрессированных Урманчеевского сельского поселения.

Во время осенних каникул в школе продолжали работу предметные кружки и спортивные секции. Но занятия в объединениях проходили в дневное время.

Перед выходом на каникулы классными руководителями были проведены инструктажи по ТБ «Правила поведения на каникулах», «Правила поведения у водоёмов в осеннее-зимний период», на общешкольной линейке ЗДВР Бикбаева Л.А. напомнила учащимся о соблюдении Закона №71-ЗРТ, правилах поведения на дорогах.

Учителя-предметники проводили занятия по подготовке к муниципальному этапу предметных олимпиад, а также к ОГЭ и ЕГЭ.

2 ноября руководитель музея Мухаметзянова Э.В. с членами Совета музея занимались реставрированием экспонатов.

3 и 5 ноября баскетбольная команда школы совместно с учителем физической культуры Бикбаевым А.Э. готовились к муниципальному этапу Чемпионату ШБЛ «КЭС - Баскет».

Шашечный турнир среди обучающихся начальных классов провела 1 ноября руководитель кружка «Шахматы» Зиятдинова Г.Н.

3 и 5 ноября учитель музыки Кадырова Р.Ш. провела занятия по вокалу с одарёнными детьми. В фойе школы 5 ноября педагог дополнительного образования Хайбуллина Л.Х. организовала выставку поделок воспитанников объединения «Умелые руки».

2 ноября ЗДВР Бикбаева Л.А. с членами экологического кружка на улицах посёлка провели акцию «Батарейки, сдавайтесь».

3 ноября ПОДД Юнусова с активистами школы продолжили работу над альбомом «Бессмертный полк ЗСОШ».

В школьной библиотеке была организована книжная выставка «100-летие ТАССР».

Обучающиеся начальных классов посетили сельскую библиотеку в рамках проекта «Культурный дневник учащегося».

В конце октября был составлен план работы месячника нравственно-гигиенического воспитания.

В рамках месячника в классах проведены классные часы и тематические беседы: «Спорт в моей жизни», «Истории видов спорта», «Вредные привычки. Как от них избавиться», «Народная медицина».

В начале ноября прошли тематические беседы «День единения народов России». Было организовано внеклассное мероприятие «Истоки праздника Дня народного единства» для 5-11 классов.

Ежедневно до учебных занятий проводилась утренняя зарядка в классах. На уроках учителя предметники проводили физминутки. На переменах обучающиеся старшего звена организовывали подвижные игры со своими подшефными классами.

Педагог дополнительного образования Афанасьева В.Г. провела беседы «Между нами девочками» в 8-11 классах.

20 ноября в классах были проведены беседы, тематические классные часы, посвящённые Всемирному Дню отказа от курения.

23 ноября - общешкольное мероприятие, посвящённое Дню матери: выставка портретов мам, концертные номера, конкурсы.

Декабрь – месячник нравственности и толерантности. В ходе месячника были проведены:

Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы, тренинги для трудных подростков, конкурс плакатов, посвящённых ЗОЖ, «Весёлые старты» в начальных классах, флеш-моб «Будь здоров! Дари позитив!»).

Декада инвалидов (классные часы, благотворительная ярмарка, участие в районном аукционе поделок «Раскрасим мир радугой», участие в благотворительном марафоне).

3 декабря – в День Неизвестного солдата и 9 декабря в День Героев России тематические уроки провели обучающиеся 11 и 7 классов по руководством учителя истории Мухаметзяновой Э.В.

Неделя антикоррупционного воспитания (выставка книг и методических пособий по антикоррупционной тематике, 8 декабря - урок в 11 классе по теме «Влияние коррупции на развитие общества и государства»).

В конкурсе кормушек «Город для птиц» приняли активное участие обучающиеся начального и среднего звена. Всего изготовлено 25 кормушек. Часть кормушек была повешена в школьном саду, некоторые дети повесили кормушки на своих приусадебных участках.

10 декабря прошёл Единый урок по безопасности в интернет.

Подготовка к новогодним мероприятиям началась в начале декабря. Составлен график и план проведения новогодних мероприятий.

Организованы творческие группы по подготовке и проведению новогодних праздников. Заблаговременно на линейке были объявлены конкурсы. Разработаны сценарии новогодних мероприятий. С 15 декабря было запланировано украшение классных комнат и фойе школы. Благодаря сотворчеству детей и взрослых помещения школы преобразились. Фойе школы украсили традиционные новогодние панно, поздравительные газеты, выпущенные творческими группами обучающихся.

Новогоднее панно:

1 место 10, 7 классы

2 место 2, 4, 6, 11 классы

3 место 5 класс

Обучающиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Новогодние окна»

1 место 6, 9 классы

2 место 10 класс

Обучающиеся 1-4 классов «нарядили» Ёлочки:

1 место 4 класс

2 место 2 класс

3 место 1 класс

26 декабря проведены новогодние представления для обучающихся 1-5 и 6-11 классов. Представления проведены по заранее спланированным сценариям с участием сказочных героев, проведены игры, хороводы, классные коллективы подготовили номера новогодней тематики. В конце проведена праздничная дискотека.

Афанасьева Д., Зиятдинов Д., Ибраев И. были приглашены на Ёлку главы, а Ильина Е. на президентскую ёлку.

10 обучающихся школы (активисты РДШ) были поощрены поездкой в театр г.Казань.

В соревнованиях по игре в теннис в г.Мамадыш юные спортсмены заняли призовые места:

Гуслина Рианна 2 место

Изатов Ислам 3 место

Козицена Олеся 3 место

29 декабря состоялась товарищеская встреча по хоккею с шайбой на призы Деда мороза с командой из Рыбно-сlobодского района.

Ежедневно в вечернее время было организовано свободное катание на катке.

8.2. Работа ШМО классных руководителей

В течение года МО классных руководителей работало над темой:
«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности классных руководителей для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитания личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе, освоение классными руководителями инновационных технологий обучения.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

- усовершенствовать условия для реализации ФГОС;
- усовершенствовать методический уровень классных руководителей в овладении новыми педагогическими технологиями.
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- создать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
- реализовать комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенности психофизического развития (в соответствии с рекомендациями ПМПК, МСЭК)
- разработать и реализовать индивидуальные учебные планы, организовать индивидуальные и групповые занятия для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

Было проведено четыре заседания МО классных руководителей.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими

технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Круглый стол
2. Педсовет
3. Заседания МО
4. Открытые классные часы и мероприятия
5. Консультации
6. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
7. Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта
8. Творческие отчеты классных руководителей

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- содержание деятельности классного руководителя.
- документация классных руководителей.
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- организация работы с детьми группы риска.
- организация работы с родителями.
- анализ воспитательной работы.

Приоритетные направления:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
- совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов на 2020-2021 учебном году, которая включала в себя следующие разделы:

- пояснительную записку,
- характеристику классного коллектива,
- цели и задачи работы с классным коллективом,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- ожидаемые результаты
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в различных онлайн - конкурсах.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями обучающихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Открытые классные часы проводить всем классным руководителям.
2. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
3. Систематизировать взаимопосещения классных часов.
4. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

8.3. Профилактическая работа

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на разных коллегиальных органах:

педагогических советах, родительских собраниях, совещаниях при директоре.

В школе работает Совет профилактики правонарушений, в который кроме педагогов входят Глава Урманчеевского СП, участковый Урманчеевского СП, председатель родительского комитета школы. На заседания Совета приглашаются обучающиеся группы риска вместе с родителями и классными руководителями, где рассматриваются вопросы учёбы и поведения обучающихся во внеурочное время.

Также в школе работает Отряд по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Сами члены ОППН – это лучшие обучающиеся школы, которые являются примером не только в учёбе, но и в общественной жизни школы. Они являются организаторами многих школьных мероприятий, участвуют в различных конкурсах школы, подросткового клуба «Юность», зональных, районных конкурсах.

Радует то, что участвуя в различных мероприятиях, ребята стараются вовлечь «трудных». Но на этом работа с ВШК не ограничивается. На каждого, состоящего на учёте, члены ОППН составляют индивидуальные карточки, контролируют посещение ими предметных кружков и спортивных секций.

Члены отряда работают не только с учащимися, состоящими на учёте, но и со всеми учениками школы. Устраивают рейды по проверке внешнего вида и школьных принадлежностей. По графику дежурят на школьных праздниках «Осенний бал», «Новогодний бал маскарад» и других тематических дискотеках. Ребята проявляют большую активность во встречах с ветеранами, при проведении митинга у памятника воинам, павшим во время ВОВ, при оказании помощи ветеранам.

Ежедневно ведётся учёт посещаемости. Выводятся пропуски уроков по школе за четверть и полугодие по классам.

Школьным психологом Мухаметзяновым Р.Ш. проводятся профилактические беседы с учащимися.

Ведётся журнал посещения обучающихся на дому.

Классные руководители держат тесную связь с родителями обучающихся. Встречи с родителями, беседы с учащимися фиксируются в тетрадях индивидуальной работы, где проставляются даты, цель беседы, подписи родителей и обучающихся.

8.4. Работа с родителями.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого- педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания. Большой упор делался на

профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового, педагога - психолога.

В этом году МОиН РТ систематически организовывало онлайн родительские собрания. Классные руководители заранее оповещали родителей обучающихся о времени и теме собрания. В школе организовывали массовый просмотр данных мероприятий.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, педагогов. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

8.5. Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2020 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

8.6. Задачи на 2021год:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания форм и методов занятости обучающихся в свободное от учебы время.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьной библиотекой за 2020 год проделана определенная работа:

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для обучающихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарем проводилась работа по патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории родного края.

В библиотеке оформляются тематические выставки с обзором книг (День рождения Г. Тукая, Неделя детской книги, День рождения М. Джалиля), проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков, о бережном отношении к книге, беседы о прочитанном.

- библиотека участвовала в подготовке школы к различным мероприятиям и знаменательным датам;
- оказана помощь в поиске материалов к праздникам: «Золотая осень», «Осенний бал», «День пожилых людей», «День учителя», «Новый год», «8 Марта», «День Защитника Отечества», «День матери», «День Великой Победы» и др.
- Участие в муниципальном конкурсе «Посвящая Победу...» ;
- сбор сведений об обеспеченности школьными учебниками, о фондах литературы, о контингенте обучающихся по языкам обучения;
- проведена неделя детской книги;
- каждое полугодие сбор сведений о подписке на периодику среди учителей.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7704 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4663 единица;
- объем художественной литературы – 5463 единицы;
- объем научно-педагогической и методической литературы – 120 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебных кабинетов - 25, мастерская – 1, кабинет обслуживающего труда – 1, спортзал – 1. Их оснащенность: кабинет географии – 80%, истории – 80%, русского языка и литературы – 80%, начальных классов – 80%, музыки - 20%, татарского языка и литературы – 70%, ОБЖ – 90, химии – 40%, физики – 60%, технологии – 50%, спортзал – 60%. Есть актовый зал.

15 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными устройствами и интерактивными досками. В кабинете информатики 10 компьютеров с выходом в интернет. Школа имеет 2 принтера и 2 сканера. Имеются лаборатории по физике, химии, географии.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий:, лестница - рукоход, турники. Имеется универсальная футбольная площадка.

Имеется столовая на 120 посадочных мест.

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности.

Проектная наполняемость - 400, фактическая наполняемость – 116 . Общая площадь здания – 44,62 кв.м, расчёт площади на каждого человека – 11,2 кв.м Школа работает в одну смену по классной системе.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	114
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (53,39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6,25%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (28,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (20,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (2,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (13,6%)
– первой		13 (59,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4,5%)
– больше 30 лет		8 (36,4%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 (4,5%)
– от 55 лет		5 (22,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	35,13

12. Общие выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1. В целом организация востребована населением Урманчеевского сельского поселения и имеет хороший уровень удовлетворённости получателей услуг.

2. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
3. МБОУ «Зверосовхозская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
5. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию интернет ресурсов при оказании образовательных услуг.
6. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Самообследование МБОУ «Зверосовхозская СОШ» за 2020 год позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы.
5. Совершенствовать систему работы с учащимися с низкой познавательной активностью.